

مع العدد هددية ملسلة مفاتيح بلابهتيك







- أنا مش حلمة ؟ دوأنا أحليك بصبهاعي !

شرح هزية العيد:

سلسلة مفاتيح بلاستبيك * مكين يقدم لك بع هذا العدد ميالية .. وعلاقة مفاتيح من البلامتيك .. لتعاق بها مفاتيك الخاصة .. وابي اللقاء مع هدية أخرى جديدة ..

اخباق الأطفيال

كأس منطقة جنوب القساهرة .. في المرح المدرسي .. فازت به هذا الوحدة العام مدرسة الرحدة العربية المدرسة الم

مدرستى اليميون الاعدادية والغشن الثانوية . . بمحافظة بنى سويف . . تصبيد الآن مجيلات مطبوعة ، اغيرات عدا صفعات للانشطة الدرسية والهوايات . .

مساينه مجال مباث

الفائز الأول هو الصديق الأحساز كلود رباطا ما الإسكاندرية ما الفائزة الثانية الصديقة الأحنان عبد الحميد خبر السيد الا الغرطوم ما الفسائز الثالث الأراقات محمد محمود الله ما النصورة ما دفهلية المحمود الا



وفاق هؤلاء الاصبيدقاء بنشر

ميد الجليل أحمد عبد الجليل -الفاهرة - محمد رمضان عمر -

القاهرة - خالد محمدكمال - السيد:
رُينب - عمداد عبد الله فرج
القلماعر - عبد الرازق خليل الاسكتدرية
تحياتي لقرائي الاعزاء.. وسنوالي

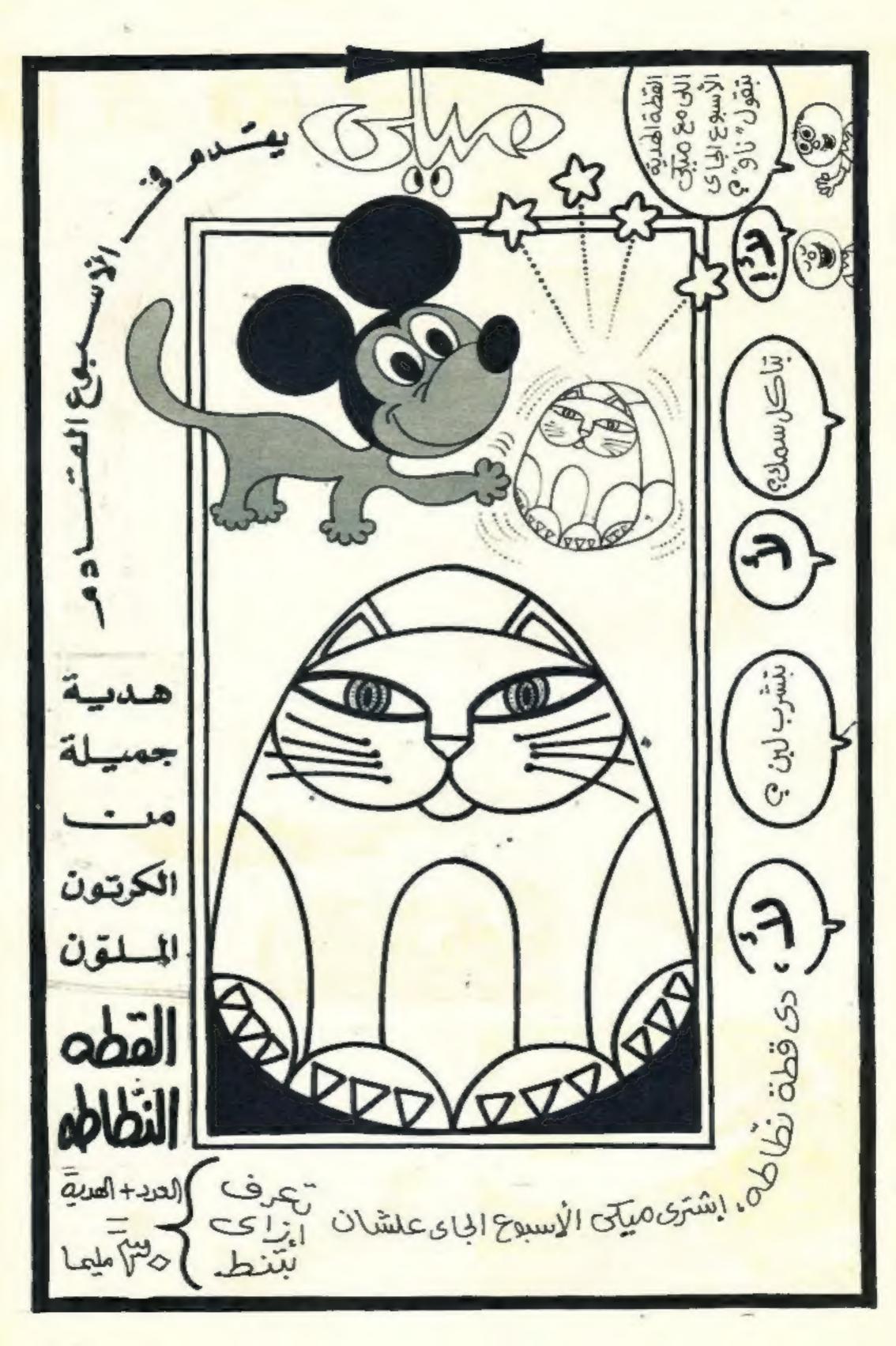






رئيسة التحويير عفت مناصر مديرة التحوير رجاء عبدالناصر

قيهة الاثبتراك السنوى .. ४४ अस्त .. द्वादिककृत्य العربية المتحدة وبالدانحادي البريد العسرين والافريقي ١٥٠ فرنيا صاغا ۔ في سائر أنطة العالم هدولارات او ٦٠ شلنا والقيمة تسدد مفسيدها فقسير الاشتراكات بدار الهلال : في ج ع م -والسودال بحوالة يريدية ــ في الغسارج بتصويل أو بشبك مصرفى قابل الصرف في ج-ع-م _ والاستعار فلوضعة أعسسالاه فالبرث المادى ــ وتضاعف رضــوم البريد الجوى والسجل عل الإسطار الحدرة عند الطلب













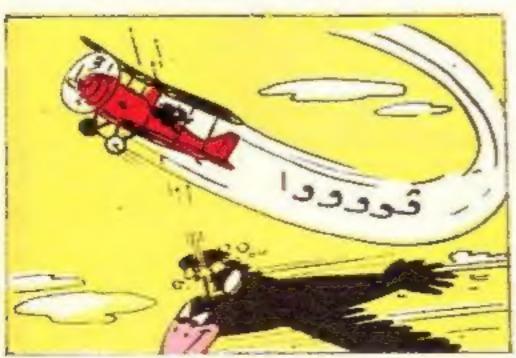










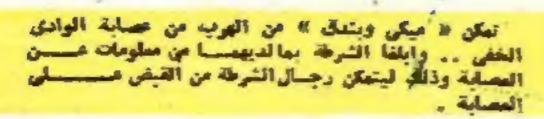




للتعارف : خالد عبد الرحمن _ المعنوان : ص. ب ٨٠ - مدرسة الريان - الدوحة - قطر









نشأن محتاز ياحضرة الصابط











تشتهر مدينة (استانبول) باسم مديئة المساجد ، وهي مدينة غنية باثارها الاسلامية ، ولهذه المدينة التسسركية اهمية خاصة في قلب كل مسلم ، ففي هذه المدينة وبالتحديد في قصر ((تسوب كابي)) أي قصر ((بسوابة المدافسيع)) ، توجد الامانات القدسسة ، وهي الامانات الخاصة بالرسول الكريم «محمد بن عبدالله» ، تلك الامانات هي ردة النبي ((عباءته)) وسيفه وقوسه ومفاتيح الكعبة ، و ، سناختك في جسولة مصورة الى ((بوابة المدافع)) ، ، ولك المتحف الاسسلامي الكبر الذي يغم أثار رسول الاسلام وحضارة السامين ،

اتار الرسول



المتحف الاسسلامي

المتحف الاسلامي الا توب كابي الا وهو متحف غني بالاثار الاسلامية التي نقلها العثمانيون من البلاد المربيسة أيام الحكم المثماني .. ولقد كان هما التحف من فيل فصرا لسلاطين الدولة العثمانية .

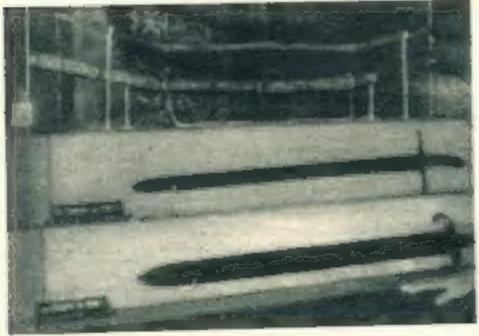
فتوس رسول الله

قوس رسول الله « محمد بن عبد الله » وهدو قوس بسيط مصنوع من خشب البامبو ، ومحفظة القوس اللهبية امر بصنعها السطان المشمائي اهمد الاول . وتقشت على هذه المحفظة ابيات تمتدح القوس النوى . وتحت القوس سيفان احدهما اللمر بن الخطاب» والثاني « لمتمان بنعفان».



عباءةالسبى

صندوقان بحتوى كل منهما على بردة ١١ عبامة ١١ كلنبى
محمد عليه السلام . واقعت وقان معسنوعان من
خشب البجوز ، وقد ١١ كن ١١ كل منهما بلوحات
فنية ، وطيت هذه اللوحات بهاء النهب ، ونقشت
عليهما الإبات القرائية الكريمة ، ووفى على من
المندوقين داخل خزانة من البللود .



(بابالتوبه

 شاب التوبة » أحد الإبواب الرئيسية في اللمية ، وقب نقسل من مكافه في عام ١٥٩٢ ميلادية ووضمع في العراب الواقع دافسل متحف لا توب



أشرلقدم النبي

من بين الألد للقيسة التي يعتز يها التحف ، الر يقال انه القدم اليمش للرسول .. وقد وضييم الرمر ، ووضعطنا النعم ناخل . History or 1844 .



دسالة النبى للالفوقس

الرسالة التي أطلاها الرسولطيه الصلاة والسلام وبعث بها ستة 147 م الى المقوضى كبِّر الاقباط. في مصر ، داهية اياه الى الاسلام .. وقه عثر على الرسالة مكتوبة على جلد الحيوان وطعسقة على غلاف انجيل قديم ، وقسد أم السلطان ((عيد أنحميد () بحقالها داخل اطرمن اللهبء ونظرا لان محتويات الرسالة ليتعد واضحة فقد كتبت بجوارها على الورق .



مقتاح الكعبة الشريفة

بيف الست

تثبت في فيتها مراة

سيفا ﴿ النبي محمد ﴾ .. كانا سيفين بسيطين

ولم. يكن فيهما شيء من مظاهر الثراء ، لـكن

من الذهب الخالص ، كما أمر بترصيبيمهما

السلطان « احمد الاول » أمر بصنع مقبضيهما

بالإحجاد التادرة ، ووضعهما فوق صبتدوق

مصنوع من الفضة الخالصة ، والعسسندوق

منطى بالقطيقة . وموضوع داخل قاعة العرش

.. وهذه القاعة على شكل مخيم من الخشب النادر المنقوش ، وتستند على أربط اعمدة

منتاحا الكبة الشريفة والقفل وهئ مصنوعة من الفضة ﴾ وتحسسيلُ حكامًا بارزا في متحف 10 توب كاين 4 الإسلامي . . وصهما أيضا غطاء تقمير الاسود وهو مستوجن اللعب التغالس ويزن حوالي دا كيلوجراما .



تقديم: غنيم عبده











التمارف : سامع تود الدين احمد ـ العنوان : ٩٢ ب ـ ش ترمة الجندى بالنبة الجديدة ـحداق النبة ـ القاهرة















للتعارف : محمد متولى السيد - العنوان : ١١ حارة سرحان - السيدة زينب - القاهرة -١٨ سئة











إنت مش مريض ياعم "د هب "؟
همم .. أنف م صغير ،
لازمر نعمل له حاجة إ





المنصرف الحمد عدد ارتفال الهابان الاماال سبعارا لما الرابق الرمني لما الزفيقي ال ١٤ المنته الا



















للتعارف : حميل عبد الناري اسمد - العنوان عدن الصفري - ش ابويكر - رقم المنزل ١١٢ - ج.ي، ج -ش .







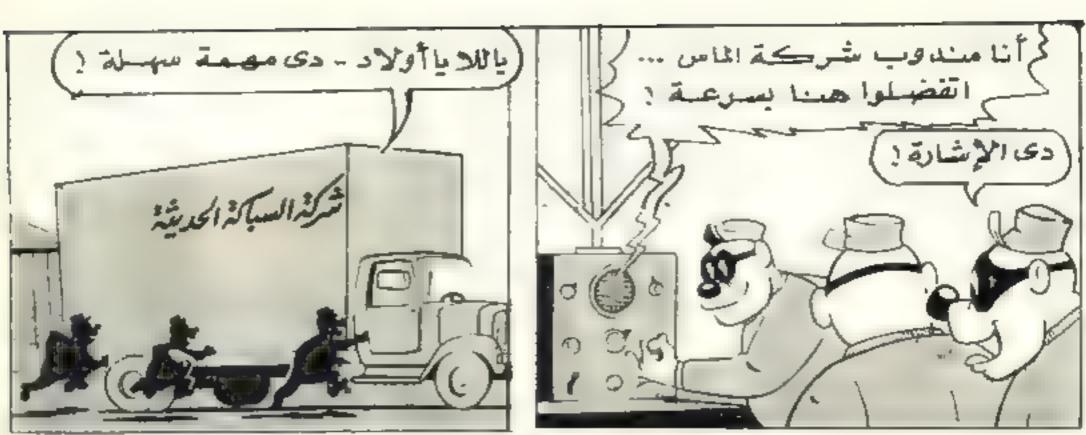








للتمارف : سامع مصطفى الشششاوي ـ المتوان: فنظا ـ ، ٢ ش شريف شقة) ـ ﴿ ١٤سنة ﴿ ج.ع.م











امل حلمی اسی ـ س اصدفاد میکی





























اشرف ددر اسماعیل ب القاهرة عدن أصدقاد میکی















چمال خاطر علی ـ السبعة زينب ـ من اصدفاءميكی

لماتمكن منالانتظام فمصرمية وأحدة وذلك لكثبرة تتعلاب والدي بحكم عمله في الغضاءة وعندما عبن والدى فاضمسيا بالماهرة ... بدأت الانطام في بالمدرسة

الى السنة التالية نفلت الاشبيدائية ، وسيسرت في دیاستی سیرا طبعیت طيبا ، وهنا بدا عهــد دراءاتي الحميقية ،كب قد اجترت تلك المرحلة الاولى للقراءة المتمثرة ، نىك ائتى ذكرتها سابقا، الا آن والنشدي ما كان برصيهميل هده المطالعات والویل لی ادا لمسح فی بدي رواية منها آ . . . انه کان برناد متی شیشا آخر . . . کان پر بلدئی آن أقرأ الشعر وخامسية كتاب ١١ المعلقات السبع . . . لم يكن والدى بدرك أن لكل سن قراطمعينة ٠٠ کاڻ يفسرطن علي ما بحبه هو، وما بقدره من مطالعات •

اني عندما أجد اليوم كتب الاطفال الملونة أ يما فيها من قصيحس ٤ واساطير دينيسسية وتاريخية . ومفسامرات خالية ... عندما أحد می متشماول بد اسی وقتما كان فيالسادسه والسابعة والثامنيسة تصص الانبيسباء ملونة الرسوم في أستبسلوب الطيف ٤ - وقصيبتنص الفراعنسسية والسوتان والعسرب ء والالبساذة والاودسية ، وغير دلك من المطالعات الممعينة الوسعة للحبال منسطه سهلة التناول أغبطهذا الجيل ٥٠ بل أني عندما اري السيسيروايات ،

والقصص ٤ والمسرحيات في أيدي الشبباب دون رقابة أو أعنسراض من أولياء الامور ، بل على العكس أصبعت قراءتها اليوم مما يتصحون به ۽ ويدفعون اليسمه ، على اعتيار الهسسا مطالعات جدية محترمة بمسد ان ارتفعت اليوم كلمسيسة الرواية أو القصية أو المسرحية الى مواضستع الاحترام لدى النيساس

عــدما أرى دلك كله اغبط كذلك شباب هذا الجيل ،

في الريف

لد نظل أفاميناتمدينة دمتهور تعبلها ، فعلد

تو في عمى ١١ محمسود الدي كان مسيستأجرا لاطَّيْسَانَ والدُّنِّي ، ورأت ۔ والدنی نے آن جنبیر

الحلقة الثانية 3 للأديب الكبير توفيق الحكيم

> طريقية لمباشرة الارض أن تقيم فيها ، وكان بهيا بيت صنغير ۽ فائتقلنيا اليه وهكدا عشتنا وقشما طويلا في الريف عيوليا تكن المسافة بين الارض في ۱۱ آيي مستسمود ۱۱ ودمنهور تتسجاوز عشرة كيلو مترات بقطعها قطار السكة الضبقة «الدلتا» في تصف ساعة فكنت أنهض في الصباحالمكرة والندى بتمساقط على لاستقل قطار الصباح الى مدرستي فيدمنهور، وأعود آخر النهار بقطار السادي

> كانت حباة الريف في تلك المرحلة من حيساتي جميلة على الرغم ممسا کان بداخلنی من شعور غامض أحيانا ٤ وأضبح احيانا أخسرى نضمماع العلاج وهوانه ، علقه أ كان من الامور العادية أن ارى الفلاحين من حولي پېسبىرگون ، ونمسادون

أعنافهم الى الترعة بحوار مواشبهم لنشريوا ممنعا تتعين الطريقة ، وقتله فعلت آثا بمسسى ذلك مرات مفهم ، فعنسال الدمجت فيهم 6 ولم أعد أقطن الاأتي منهم،وكنت اود لو تمند بی بینهمم مذه الحياة لو لم يقسع ئى حادث المدنى ،

الأات يوم أحسست يألم في عيثى البمتي ا ولكنني كنت اقرا قصة ممتعة دفعتني دفعا الي مواصلة القراءة رغسهم الالم ، وإذا توالدتي،تشقار نى وجهى وتبسمرخ مرتاعيمة 1 كالت عيلي حمراء كـكأس من الدم بمثؤها صديدة فدهست بي في الحسيسال الي دمنهور ۽ وغراضيتيءاي طيب للمنون فقال عدا رماد صدیدی ۽ وهو خطر على المين اذا لم عمالج علاجا حاسما سريعها . فسيبسبدنا الى الاقامة



بدمتهور أوحاول الطبيب علاجي حاهدا بتلييك الادوية والوسيسسائل المعروقة في ذلك الصهد (لم يكن البنسسلين مع الاسبف قد طهر) ولكن الداء استعصى عليمه ة والنزعج أهلي ، وليكني شغيت بعد ان استفرق هذا المرش وعلاجه تحو ثلاثة أشهر .

السرح

وقى بداية دراسستى الثائوبة ــ اتجه تعكيري الى المبرح ، وسرهيان ما أدركت ان التعلييم بقيينينيه عامل مساعد للهواية ٤ فقهد وحدت مسرحيسيسية هاملت لشبكستير مما بعرز في المدارس النابونة ، وقد ورأيهما وفيتمميد بالانجستيرية ، وصرنا بعدثك الى توع محيبامن اللعمه الشمشيسيلي ووو التقيت اليان من زملائي المبورين في الانفسياء . وحفلتها تجتملتم في أوقات فراغتـــا لـلعي تمثيلية ارتحالته للعيهسا أمام من 1 1 أمام أنعسب نجن الثلاثه . . كما بعن الثلاثة المؤلف ، والممثل،

فصعد الدم الى راسىمن الذي فصلته لنفسى باتي عذاءورتديه أالما فلما والجمهـــور في وفت صحت به أن هذا الدور وأحد ، لبسمداً بالانعاق لا بصلح له ۽ اچاپٽي انه فنما بينتاعلى موجسيز أصلم آهل الارض لهسادا لمرضوع قصة ، وتوزع الدور : اولا لانه برندي أدوار شخصياتها علينا الميساءة ٤ وأين لي أثا تقليني أعن مكتبوب ، بعباءة أا لم يكن لي الإ ولا معروف سلفنا ، ثم مسطعی - وهن سعار آن ناخد في المحاورةوالالقاء ىطهىلىر ۋ التعميان س والتمثيل بكلام مراجسل المدر » بمطمق عصري!! يعبر بلغة عربية فصدحة حجبه قوية ، وليكثى من موافف أبطال القصة سافيه : ١٤١٨ لا تعسيرتي . . ثم التقلنا الي موحلة المناءة عند التمثيل أن متسال : ﴿ ولمسادا أهم ك العقبا تبحن الثلاثة على أناها وأثا أصبيلج للدور أن تحتمسم عصر كل كما تصلح له انت ... خميس في منزل أحدثاه عل الى أقرب الى الدور وتطوعت أتا بتسببالات متلئلان اسمى التعمان المترجينية ءء وكات فعلا ا ب کی اسب احرص على أن أفصل رمنى حقيقه ٥ عناس دور البطال فيها على حلمی المعمال ، کاب مقباسي ، وأحشب لا له حجبة الاسم دامفة ك المواقف الهامة ، وأضمع ورنما لم تكن دامغـة ، على لنسبانه العيسارات ولسكى امام اصراره، المضمةالضخمة ؛ وعرف والبت بيته 6 والعساءة تلامية الناحية ،والحرة عبسباءته لم ألد يدأ من بأمر مسرحتنا هندا ا الثزول مكسميرها على وما يمثل فيسه فحعلوا

ارادته .

التأليف تحين أيضناء

واحتفظت فيهسا لمعسى

طبعنا يدود النعمنان ،

وجاء بوم التمثيل فاذا

تزميلي قد احضر عبساءة

ابنه ولنسها وفال لباانه

هو الذي سنيقوم بدور

النعمان بن المندر » .

ا أميل آخر ذبك العام الدراسي الدى قضيئاه في الالغاء ، ومطارحات الروايات ، وعرضيوا علبنا اختيار القسمالذي للتحق به بعد شهيسادة الكفــــاءة ، فأحترت أنا بلا تردد القسم الادبي ، وحاولت أن أغيبيري منديقي ﴿ عناس حلمي التعمان » بالقسم الأدبي فاندى ارتياحه في أول الامر ۽ ٿم عاد فسجيل اسمه في القسم العلمي تزولا على ارادة ايسسه المصر على أن يراهطبيبا، آب والذي فقاه وحبيبه احتياري طبيعيا ومتعفأ مع ارادته أن أسيسلك مسلكه في القضاء ، ومنسلا ذلك الوقت ،

وقد بمينا شيطر شبهادة الكالورنا أخذت ليساو عليتا المأرات الجمسية والأحساس بالمتأولية ا والميل الى كلُّ مايشهرنا برحولتنا ... ظهر ڈلك في توع مطالعاتما ، كما ٢ ظهر في توع عواطفيا . وحصلت على شهمسادة الكالوربا » والنحقت بمدرسة الحقوق اوكائت تشم وزارة الحقائيسة بـ المدل ــ ولم تكن وقتدًا تثمل الاعددا محدودا . ولم أكن بالطبيع من البارزين في مدرسية الحقــــوق . . بلّ اني

رسبت في امتحارالنقلً من السمنة الاولى الى السنة التيبيانة ... المجيب في امسرى أتي كنت النجح من أول مرة في الشهادات العامة ، وأرسب في السيتوات الأولى . الى اتعثر دائما في الخطوة الأولى . ﴿ ﴿ البقية الخمبس القادم

























































































ن هميسة ـ كار الشيخ ـ من امدقاد عيكي

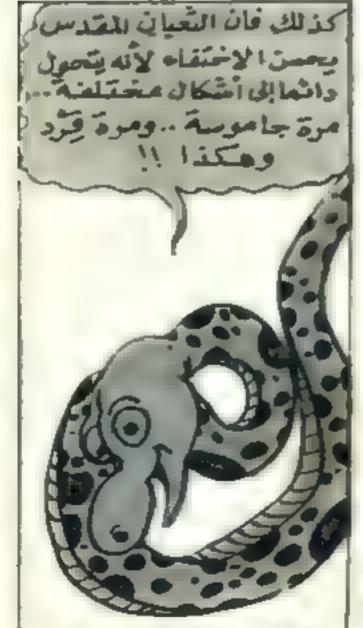
augnains militains















ها هو تُعبانُ . ساحاولِ أنَّ

اسأله هل هو مقدس أم لاج

سغامعيد: ولأل جلال ويوم ، عبدللطين ماد

ام البحالم جنوده بالبحث عن التمان الأندى فيتمكنوا من تمسسترداد « ادهم » والبطيخة من







أتركوه وهيا

نبحث في مكان

11 00 1











ومع ذلك فقدا طلق الجنويه براج الغريه



إستعدول .. سيغرب

William Idury 60

















مرقت هماية القناع الاسهود كثبائة عيقرينو ، ومرقوا كل البقر ، فاسستنجد الناس « يسوير بندق » ، وهب مسهور بندق للنجدة ، وكان المصابة وضعته في الكتبائية ...

































احتفظ دائماً بكوبون سلسلة الربدان اهرف » حتى يمكنك الاشتراك في السابقة الرائية لـ ال اربد ان اهرف الا عزيزى القارىء .. فكل سبسؤال اجابتان الاجابة الأولى : اقرائنسسا الصفار إما الاجابة الثانية : فكلقارىء لاكبر سنا الا الاوسع ثقافة ..

Augustiles la

اربداق الوق

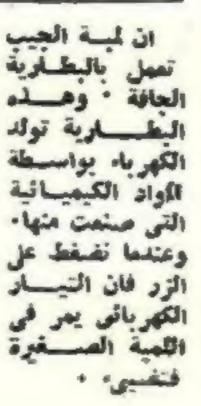
لماذا سيلازمن ظستى

عندما اكسون في الفرو، ، استطيع أن أصنع ظلا ، وما ان أتحرك حتى يتعسرك الفلسل معى ، ولا يعتم في المكان الذي يغم في المكان الذي المكان الفلسل ان كنت فيسه ، ذلك يمنعي الفلسل ، والمرود

يقال ان الجسم معتم عنسدها يكون حاجزا بين الشمس والارض ويتكون الظل في الكان الذي لا تخترقه أشعة الشمس ومن البديهي ان الظليتحرك مع الشخص الذي تسبب فيه ولا يختفي هذا الظل الا بعد اختفاه مصدر الضوه وفي المسرح لكي يتفلب المخرج على الظلال ، فأنه يكلف مهندس الاضافة بحيث بالاكتار من المصادر الضوية بحيث بغير المثلين والاشياه فلا يظهر الظل



كيف توويد لمبة الجيب



ان البطارية الجيافة تولد السكهرياه اللازمة لانارة اللبية واول مولد كهربائي استنبطه الايطالي و فولتا و بأن كسسوم اسطوانات من الزنك والنجاس بعضسها فوق بعض و بعد أن وضبح بين كل اسطوانة واخرى قطعه من القعاش المملل بحامض الكبريتيك و وكانت نتيجة هذا التفاعل الكبريتيك وكانت نتيجة هذا التفاعل الكبريائي ان تولد تيار كهربائي ولمذا بالنسبة للبطارية السيائلة اما البطارية الجافة التي نستخدمها للبية البطارية الجافة من عامود كربوني الجيب وفي مصنوعة من عامود كربوني واخر من الزنك وتفصل بينهما عجينة من كلوريد النشادر

كيف نحصل على الألعاب النارية؟

تطلق الالعساب النادية بواسسطة صواديغ مليئة بمواد تشسستمل ، ويعطى اشتعالها الوانامختلفة تطلق الصواديغ الى الغضاء ، فتنفجر بعيدا وتغرج منها صواديغ الوان وتغرج منها بها الوان واثعة .

تحصل على الالعاب النارية باطلاق صواريخ أصغر منها حجما وتشتعل الصواريخ الصغيرة بعد فترة من انطلاق الصاروخ السذى حملها الى أعلى ويعلا ألصاروخ بخليط قابل للاشتعال مكون من ملح البارود والكربون والكربون والكربون والكربون الما الالوان المضيئة فسببها خلط عناصر أخرى مسم كالدة والحديد والنحاس وجميعها تعطى والحديد والنحاس وجميعها تعطى



حيا منا اليومية

1099101201

لهادات كل العبية الهيرس

المحل كالن حى غذاء منساسب له ويبدو ان الملابس هى احسن عبداء لعشرة المته، وهى فريدانه اطواد حياتها و لهذا السبب و تضع حسرة البالقة بيضها ين طبات المسالاس الصوفية او القراء و

ان دالعثة، ليست الادودة صغيرة الحجم فقست من بيضة وضعتها فراشة من نوع معنى وقضع هذه الفراشة بيضها عادة في الانسجة الحيوانية د مثل الصوف والفراء و وعدد هذا البيض كسير وعندما يغقس تخرج منه دودة شرهة لها فم قارض ثم تبدأ قلك السدودة و المئة ، في حر انفاق رقيقة في الانسجة وبعد ذلك تتحول الى عفراء ثم الى فراشة ، وعدما نشياما المعنواء المنات تطير داخل الدواليب ، تكون المالايس قد تلفت فعلا



كيف يصدر الصوت من الأسطوانة ؟

تهاما كما تعسكس المرآة صورة الشخص الذي ينظر فيها ، فان اسطوائة الغناء تعكس صوت الشخص الذي سيجلته والاذن لن يمكنها سماع ما هسو مسجل على الاسطوائة الا باستخدام الاسطوائة التي تجرى في لفاتها التي تجرى في لفاتها

عندما نفحص اسطوانة نجد ان بها خطوطا رفيعة مرسومة على تعيلية حظرونية وعند التسجيل حغرت على الخطوط بواسطة آلة تركت بصمات الصوت على اسطوانة بواسطة و ابرة خر مخر و ان استماع الصبوت يتم بواسطة ابرة مختلفة هي و ابرة قرامته وعندما تدور الاسطوانة نسبتم الى نفس الاهتزازات الصوتية التي سجلت بابرة الحضر وهذه الاهتزازات تتحول بابرة الحضر وهذه الاهتزازات تتحول الى تياد كهربائي يمر بعد ذلك الى الكبر للسبعة بوضوح



كيف بمسكن كستائة الموسيقي؟

تتكون الموسيقي من اصوات حادة او منخفضة ، قصع الصوت طويلة ، وطبقا لنوع الصوت تكتب الثوتة مرتفعة او منخفضة بالنسبة للسلم الموسيقي نعير عنه برسم خمسة سيسطور متوازية ، ان التسسوتة هي الوسيقين اتقانها لقيسراءة الموسيقي ويجب على الموسيقين اتقانها لقيسراءة الموسيقي والغناء

في بداية القرون الوسطى كان الموسيقيون يعلمون مقاطع الفتاء بعلامات خاصه تم تطورت العلامات في تطورت العلامات في القرن المالية مستخدمة في القرن الثالث عشر عيد فلك تطورت المسلامات حتى صارت مربعات صغيرة وفي القرن الثامن عشر تم تبسيط القرن الفامن عشر تم تبسيط المعاداء وعلامات اخرى الفامن في نفسها التي وأخرى بيضاء وعلامات الخرى الفامن في نفسها التي المحافية وعلامات الحرى الفافية وعلامات المحافية وعلامات ال



